



## EDITORIAL

Olá, leitores e leitoras!

Essa edição da Revista SOUZAEAD apresenta sete artigos relevantes com abordagens emergentes. Temos a oportunidade de encontrar significativas contribuições de pesquisas e experiências em cursos EAD. A expansão da modalidade solicita diferentes olhares acerca de questões contemporâneas que necessitam de investigações, de estudos que favorecem novos questionamentos, abordagens que potencializam esses cursos na promoção e consolidação do ensino e da aprendizagem. Ademais, não se pode negligenciar diversas temáticas de interesse da sociedade, como o sistema penal brasileiro e os sistemas integrados de gestão ambiental, saúde e segurança do trabalho, temas para além das questões relacionadas a EAD.

Nesse sentido, a pesquisa e contribuição de Carolina Aparecida Silva traz uma revisão bibliográfica narrativa, para apresentar obstáculos, competências e benefícios da EAD no processo de Alfabetização e Letramento de Jovens e Adultos.

Com a intencionalidade necessária, inclusiva e de interesse público, Maria de Jesus Trindade Rocha destaca que os recursos tecnológicos estão se fazendo presentes cada vez mais na vida das pessoas e também dentro das escolas, e desse modo, relaciona conceitos de inclusão social com inclusão digital, a considerar ferramentas e recursos da web enquanto contribuidores do desenvolvimento e das aprendizagens dos estudantes inclusos, em especial, de pessoas com necessidades especiais (PNE).

Ainda com foco na importância pública, contudo com foco no cenário do processo penal, Douglas Alex Pereira Ferreira descreve onde ocorrem equívocos processuais e abuso, a mostrar a importância de entender falhas para o sistema penal brasileiro e suas consequências para a sociedade e prováveis soluções.

A formação para a docência no ensino superior foi explorada por Gutemberg da Cunha Carneiro, a desenvolver uma pesquisa que percorre caminhos que associam

**EDITORIAL**

a formação às situações pontuais sobre o ensino superior, incluindo os preceitos didáticos e concepções práticas.

A charge enquanto recurso pedagógico na educação foi o tema do artigo de Carlos Alberto de Araújo, que reflete acerca deste gênero textual jornalístico, enquanto uma linguagem visual simples e objetiva que chama a atenção para um olhar crítico dos acontecimentos cotidianos.

A técnica Mindfulness, considerada como um tipo especial de percepção que nos ajuda a fazer mudanças no dia a dia, pode melhorar o bem estar físico e emocional mediante atividades que acalmam a mente e ajudam a manter o foco. Esse é o objeto de estudo de Gilson Réges Weige Marth, que investigou como empregar de maneira mais certa a mindfulness nos casos de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

Para finalizar, Moises Forte explicita um estudo sobre sistemas de gestão em empresas de grande porte do Brasil, compreendendo que a certificação do Sistema Integrado de Gestão é fundamental para a melhoria contínua em busca da qualidade e melhorias ao meio ambiente, saúde e segurança interna e externa das organizações.

E assim, agradecemos a participação de autores e avaliadores, desejando a todos e todas, uma excelente leitura e proveitas reflexões!

**Alessandra Lisboa da Silva**

Doutora em Educação e docente da Universidade de Brasília