



**EDITORIAL**

Olá prezados leitores,

Apresentamos a edição número 47 de 2022 da revista digital SOUZAEAD REVISTA ACADÊMICA DIGITAL.

Percebemos nos últimos tempos que o interesse por publicações de trabalhos acadêmicos vem crescendo substancialmente em periódicos científicos.

Os profissionais de diversas áreas do conhecimento demonstram-se mais capacitados para lidar com suas praxes.

A interdisciplinaridade nesta edição envolve o campo da licenciatura em física, auditoria e perícia ambiental, estudos linguísticos, auditoria e controladoria, docência do ensino superior e licenciatura em história.

Os autores Júnior e Guillarducci apresentaram o artigo intitulado em “O ensino de física no nível médio: inclusão de metodologia experimental para auxiliar na aprendizagem” com o objetivo de desenvolver atividades experimentais e interativas entre professor-aluno com a promoção do lado criativo dos discentes no ensino da física em sala de aula.

O autor Zielo trouxe o tema “Implicações dos diferentes usos e ocupação do solo nas águas subterrâneas” com o objetivo de apresentar ao leitor uma visão sistemática sobre os aquíferos e alguns dos usos do solo que podem impactar nas águas subterrâneas.

Pereira com o estudo “Semiótica discursiva e linguagem televisiva: efeitos de sentidos em textos sincréticos” analisou diferentes efeitos de sentidos em aberturas de telenovelas, entendendo-as como textos sincréticos.

Lima vem com a temática “A relevância da aplicabilidade da técnica de amostragens em auditoria externa na constatação de fraudes” teve como objetivo fazer uma análise de como as publicações acadêmicas abordam a relevância da técnica de amostragem na auditoria externa para a constatação de fraudes.

**EDITORIAL**

Assis e sua pesquisa “Ensino superior e o conceito da interdisciplinaridade” objetivou propor um diálogo entre teóricos que tratam/pesquisam a interdisciplinaridade na educação, especificamente no Ensino Superior, além de também propor à Coordenação da Pós-graduação do Curso de Didática e Metodologia do Ensino Superior do Centro Universitário Anhanguera de São Paulo uma linha de ação para a organização, sequenciação e desenvolvimento dos conteúdos curriculares, dando a eles um tratamento metodológico interdisciplinar.

Ferreira com “A transformação do passado em história: o sentido histórico para Johan Huizinga” objetiva entender o sentido que a história recebe ao longo das produções do historiador holandês de Johan Huizinga.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva

Editor Chefe – SOUZAEAD REVISTA ACADÊMICA